ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO. PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO: REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-XXX Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DOCUMENTO NO CONTROLADO

1. Unidad Operativa: CENTRO COMUNIDAD DE CUIDADO GRATITUD
2. Componente: ATENCIÓN INTEGRAL
3 Eje de Atención: DESARROLLO HUMANO
3.1 Línea de Atención: MOVILIZANDO CAPACIDADES
4. Nombre de la actividad: EL ARTE DE LAS LETRAS

5. Fecha de ejecución

4	4	2022	al	27	4	2022

6. Profesional a cargo de la actividad

Gerontologa Angela Maria Rico Pinilla

7. OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo y/o mantenimiento de capacidades, habilidades cognitivas, comunicativas, a través de procesos de educación, formación, desarrollo de iniciativas productivas y/o inclusión laboral con el fin de optimizar su desempeño ocupacional y contribuir al proyecto de vida de cada persona mayor.

7.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Mantener y/o desarrollen habilidades de escritura relacionadas a la alfabetización y uso gramatical.

2. Reconocer capacidades preexistentes de alfabetización y uso gramatical a través de ejercicios de gerogogía.

8. PLANEACION

Esta actividad se realizará en las siguientes fechas 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25 y 27 de abril de 2022.

1. Adecuación de un espacio físico denominado "El Arte de las letras" con sillas, mesas, tablero, guías de trabajo material didáctico.

2. Teniendo en cuenta gustos e interés de las personas mayores deciden aceptar participar en el proceso formativo.

3. Realizar orientación y refuerzo durante las actividades que se van presentando en cada persona mayor vinculada al programa.

4. Para el desarrollo de la actividad se dará cumplimiento a los lineamientos técnicos para la adopción de medidas preventivas y de contención frente al COVID – 19, en el servicio social protocolos emitidos por la secretaría de integración social.

5. Realizar toma de asistencia y registró fotográfico.

9. DESARROLLO

En el mes de abril, se desarrolla sesiones encaminadas al reconocimiento y aplicación de las reglas ortográficas como lo son el diptongo, hiato y triptongo las cuales facilitan identificar la adecuada división silábica.

Actividad 1 "Amplio mi vocabulario": Esta sesión se desarrolló el 4 de abril, con el objetivo ordenar las letras y formar una palabras las cuales permitirán buscar el significado y ampliar el vocabulario. Se da inicio explicando en que consiste la actividad a desarrollar se escriben diferentes letras en el tablero, con las cuales cada uno formara el mayor número de palabras en un tiempo de cinco minutos, luego se buscara en el diccionario del significado de cada palabra. Este ejercicio se realiza durante tres rondas durante el tiempo de la actividad. Esta actividad se evidencia buena generación de palabras, aunque se debe fortalecer el uso de reglas ortográficas. En esta actividad participaron 16 personas mayores.

Actividad 2 "El arte de escribir bien": Esta sesión se desarrolló el 6 de abril de forma grupal, con el objetivo recordar las reglas ortográficas uso de la C,S,B y V. Se inicia la actividad con la presentación de las cuatro reglas ortográficas, seguido se realiza un ejercicio de selección interactiva para el uso de estas reglas. Fue un ejercicio enriquecedor el cual permitió involucrar nuevas personas a la actividad. En esta actividad participaron 18 personas mayores.

Actividad 3 "Diptongo y Hiato": Esta sesión se desarrolló el 11 de abril, con la regal ortográfica de diptongos y hiatos, los cuales permiten identificar la cadena sonora que se pueden dar dentro de las palabras. Con el objetivo de identificar el adecuado uso de la división silábica en la escritura. Explicando nuevamente que es el diptongo es la unión de vocales (huevo, cuidar) y el hiato es la separación de esas dos vocales en distintas sílabas. Por lo cual se dan ejemplos sencillos. Seguido se indica a los asistentes que se ubiquen por parejas, se entrega una guía de trabajo de forma competitiva la cual consiste en clasificar 40 palabras según corresponda si es hiato o diptongo. Luego se recogen las guías y se soluciona el ejercicio en el tablero, se premian a las dos parejas con el mayor número de aciertos. En esta actividad participaron 18 Personas mayores, de forma activa 16.

Actividad 4 "Como esta mi Ortografía?": Esta sesión se desarrolló el 13 de abril, con el objetivo de identificar habilidades gramaticales a través de un dictado de

texto. Se da la indicación del ejercicio a desarrollar por lo cual a cada persona mayor se le entrega una hoja en blanco y lápiz, seguido se da inicio al dictado con un fragmento del texto de cien años de soledad, luego se recogen las hojas para revisión en simultaneo el grupo elige una persona que escriba el mismo fragmento en el tablero. En esta actividad participaron 17 Personas mayores, de forma activa 15.

Actividad 4 "Diferencia entre diptongo, hiato y triptongo,?": Esta sesión se desarrolló en dos sesiones los días 18 y 20 de marzo, con el objetivo de identificar que es el triptongo. Conjunto de tres vocales que se pronuncian en la misma sílaba. Los triptongos son siempre combinaciones de dos vocales cerradas o débiles (i, u) con una vocal abierta o fuerte (a, e, o) que se ubica entre ellas. Ejemplos: despreciéis, buey, Uruguay. En la sesión del 18 de abril se explica esta regla y se hace ejercicio conjunto en el cual a través de ejercicio interactivo se identifican palabras triptongos, en esta sesión participaron 15 personas mayores. En la sesión del 20 de abril se inicia con una pequeño recordéris que es diptongo, hiato y triptongo, seguido de una guía de trabajo en la cual se debe identificar vocales cerradas y abiertas, junto a la clasificación de 18 de palabras según corresponda, esta sesión conto con la participacion de 17 personas mayores. Se evidencia habilidades gramaticales y lógica y alto nivel competitivo.

Actividad 5 "Aplico mi conocimiento en diptongo, hiato y triptongo": Esta sesión se desarrolló el 25 de abril, con el objetivo de aplicar las reglas ortográficas de diptongo, hiato y triptongo, fortaleciendo la regla ortográfica, evidenciado en la división silábica. Seguido se desarrolla ejercicio el cual consiste en dividir 25 palabras en silabas, se evidencia identificación de la regla ortográfica, esta sesión conto con la participacion activa de 16 personas mayores.

Actividad 6 "Mente ágil mente activa": Esta sesión se desarrolló el día 27 de abril, con el objetivo de estimular concentración y tiempo de reacción a través del juego del stop, en el cual mencionando una letra del alfabeto cada persona debe escribir nombre, apellido, cosa, ciudad, fruta, animal, color y profesión u oficio. Esta actividad permitió reconocer fonemas, al igual que un tiempo de diversión colectiva. En esta sesión participaron 17 personas mayores.

10. EVALUACIÓN

1. En el desarrollo del noveno mes del arte de las letras se modificó el grupo a 19 personas mayores que participan mínimo una vez al mes.

2. Las personas mayores reconocen y aplican la adecuada división silábica de acuerdo a la regla ortográfica de diptongo, hiato y triptongo.

3. Las personas mayores que asisten al taller del arte de las letras lo hacen de forma voluntaria la cual da respuesta a l proyecto de vida actual.

11. RECURSOS

Materiales Guías de trabajo Tablero Marcadores Lápices	Talento Humano

12. EVIDENCIAS

1.Registro fotográfico

Angela Maria Rico Pinilla
13. Nombre y firma del profesional que diligencia el formato

Disneyla Diaz
14. Nombre y firma del Coordinador

Julia Ines Martinez
Miguel Silva
Jorge Usme
15. Nombre y firma personas mayores

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha: 27 de Abril 2022	Nombre de la Actividad: EL ARTE DE LAS LETRAS	Responsable: Ángela María Rico Pinilla













REGISTRO FOTOGRÁFICO



